

Оценочные материалы

Направление подготовки / 10.04.01 Информационная безопасность

Профиль / специализация: Информационная безопасность

Дисциплина: Безопасность систем баз данных

Формируемые компетенции: ОПК1, ОПК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания Результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности 	Хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. 	Отлично

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	<p>Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.</p>	Неудовлетворительно

Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом Их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с Образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
-------	---	---	--	---

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, Данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

Компетенции обучающегося ОПК1, ОПК-2 оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	2	3	4	5
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и заданий к зачету.

Примерный перечень вопросов к зачету.

Компетенция ОПК-1:

1. Введение в базы данных. Понятие информационной системы. Архитектура «файл-сервер». Архитектура «клиент-сервер».
2. Реляционные базы данных. Таблицы базы данных. Ключи и индексы.
3. Разработка базы данных. Постановка задачи. Нормализация данных. Связи между таблицами.
4. Модели данных. Реляционная модель.
5. Обеспечение информационной безопасности приложения. Принципы управления доступом.
6. Модели данных. Иерархическая модель
7. Модели данных. Сетевая модель

8. Контроль правильности ввода данных. Добавление условия на значение поля. Добавление условия на значение записи.
9. Создание первичных и внешних ключей в MS Access. Устранение проблем при создании ключей. Устранение связи «многие-ко-многим».
10. VBA Access. Переменные. Типы данных. Константы.
11. Традиционные файловые системы. Ограничения, присущие файловым системам.
12. Системы с использованием баз данных. Преимущества и недостатки СУБД.
13. MS Access. Разделение данных и приложения.
14. Правила Кодда.
15. Инструкции Visual Basic for Applications.
16. Процедуры и функции Visual Basic for Applications.
17. SQL Access. Назначение языка. Запросы на выборку.
18. SQL Access. Назначение языка. Манипулирование данными.
19. SQL Access. Назначение языка. Определение данных.
20. Типы блокировок данных в MS Access.
21. Информационная безопасность баз данных. Базовые концепции.
22. Классы угроз, цели и механизмы достижения безопасности баз данных.
23. Этапы научного формирования проблемы обеспечения информационной безопасности баз данных.
24. Критерии качества баз данных.
25. Сущность понятия безопасности баз данных.
26. Структура свойства информационной безопасности баз данных.
27. Угрозы информационной безопасности баз данных.
28. Источники угроз информации баз данных.
29. Классификация угроз информационной безопасности баз данных.
30. Объекты и субъекты моделей информационной безопасности баз данных.
31. Принципы построения защищенных систем баз данных.
32. Идентификация и аутентификация при работе с базами данных.
33. Мандатный и дискреционный методы доступа.

Примерный перечень практических заданий к зачету

Компетенция ОПК-2:

1. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Торговая фирма».
2. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Продажа автомобилей».
3. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Центр занятости населения».
4. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Центр медицинских комиссий».
5. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Центральный аптечный склад».
6. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Туристическая компания».
7. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Поликлиника».
8. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Рекламное агентство».
9. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Продажа недвижимости».
10. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Охрана квартир».
11. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Мелкооптовый книжный магазин».
12. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Автовокзал».
13. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Гостиница».
14. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Склад продуктов питания».
15. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Кафедра университета».
16. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Спортивный клуб».
17. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Почтовое отделение».
18. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Продажа телефонов».
19. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Разработка сайтов».
20. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Магазин музыкальных дисков».
21. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Интернет провайдер».
22. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Стипендиальная комиссия».
23. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Книжное издательство».
24. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Бассейн».
25. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Автосервис».
26. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Ремонт дорог».
27. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Штрафы ГИБДД».
28. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Парковка автомобилей».
29. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Выдача водительских удостоверений».

30. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Организация праздников».
31. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Медицинская страховая компания».
32. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Тестдрайв автомобилей».
33. Выполнить нормализацию базы данных предприятия «Учет платы за электроэнергию».

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Использование SQL

1. Задание {{ 43 }} ТЗ № 43 (ОПК-2)

Выбор правильного ответа

Агрегатная функция использующая только числовые поля

- SUM, AVG
- COUNT, SUM
- MAX, MIN
- AVG, MAX, MIN

2. Задание {{ 44 }} ТЗ № 44 (ОПК-2)

Выбор правильного ответа

Оператор языка SQL для создания запросов на выбор данных

- Select
- Distinct
- Where
- Having

3. Задание {{ 45 }} ТЗ № 45 (ОПК-2)

Выбор правильного ответа

Оператор команды Select, который обеспечивает возможность устранения избыточных значений

- Order by
- Distinct
- Where
- Having

4. Задание {{ 46 }} ТЗ № 46 (ОПК-2)

Выбор правильного ответа

Предложение команды Select, которая позволяет производить выборку данных, в зависимости от истинности поставленного условия

- Order by
- Distinct
- Where
- Having

5. Задание {{ 47 }} ТЗ № 47 (ОПК-2)

Выбор правильного ответа

Команда, которая определяет группу значений в поле в терминах другого поля и применяет к ней агрегатную функцию

- Order by
- Where
- Having
- Group by

6. Задание {{ 48 }} ТЗ № 48 (ОПК-2)

Выбор правильного ответа

Предложение команды Select, которое позволяет устанавливать условия для агрегатных функций

- Order by
- Distinct
- Where
- Having

7. Задание {{ 49 }} ТЗ № 49 (ОПК-2)

Выбор правильного ответа

Предложение команды Select, которое используется для сортировки результата запроса

- Order by
- Distinct
- Where
- Having

8. Задание {{ 50 }} ТЗ № 50 (ОПК-2)

Выбор правильного ответа

Операторы =, <>, <=, >=, <, > относятся к

- Реляционным операторам
- Логическим операторам
- Специальным операторам
- Агрегатным функциям

9. Задание {{ 51 }} ТЗ № 51 (ОПК-2)

Выбор правильного ответа

Операторы AND, OR, NOT относятся к

- Реляционным операторам
- Логическим операторам
- Специальным операторам
- Агрегатным функциям

10. Задание {{ 52 }} ТЗ № 52 (ОПК-2)

Выбор правильного ответа

Операторы IN, BETWEEN, LIKE относятся к

- Реляционным операторам
- Логическим операторам
- Специальным операторам
- Агрегатным функциям

11. Задание {{ 53 }} ТЗ № 53 (ОПК-2)

Выбор правильного ответа

Название типа данных

- Символьный
- Реляционный
- Агрегатный
- Дата-время

12. Задание {{ 54 }} ТЗ № 54 (ОПК-2)

Выбор правильного ответа

Тип данных константы даты и времени

- Числовой
- Денежный
- Число с плавающей точкой
- Строковый

13. Задание {{ 55 }} ТЗ № 55 (ОПК-2)

Выбор правильного ответа

Агрегатные функции:

- COUNT
- SELECT
- AND
- MAX

14. Задание {{ 56 }} ТЗ № 56 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Хранимые процедуры - это

- Набор основных действий и манипуляций с данными

- Запросы к данным
- Операторы
- Прикладные приложения

15. Задание {{ 57 }} ТЗ № 57 (ОПК-2)

Выбор правильного ответа

Оператор языка SQL для создания запросов на выбор данных

- Select
- Distinct
- Having
- Create

16. Задание {{ 58 }} ТЗ № 58 (ОПК-2)

Правильный порядок для построения запроса выборки атрибута "FirstName" из таблицы "Persons"

- 1: SELECT
- 2: FirstName
- 3: FROM
- 4: Persons

17. Задание {{ 59 }} ТЗ № 59 (ОПК-2)

Правильный порядок для составления запроса выборки всех записей из таблицы "Persons", где значение поля "FirstName" равно "Peter"

- 1: SELECT * FROM
- 2: Persons
- 3: WHERE
- 4: FirstName='Peter'

18. Задание {{ 60 }} ТЗ № 60 (ОПК-2)

Правильный порядок запроса для выборки всех записей из таблицы "Persons", где значение поля "FirstName" начинается с буквы "a"

- 1: SELECT * FROM
- 2: Persons
- 3: WHERE FirstName
- 4: LIKE
- 5: 'a%'

Модели безопасности в СУБД

19. Задание {{ 31 }} ТЗ № 31 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Программное решение которое фирма Microsoft предлагает для интеграции серверов на базе ПК с мэйнфреймами:

- Microsoft SQL Server
- Microsoft Office
- Microsoft Internet Server
- Microsoft SNA Server

20. Задание {{ 32 }} ТЗ № 32 (ОПК-2)

Выбор правильного ответа

Группа, которая не являются заданной по умолчанию:

- Power User
- Backup Operators
- Administrative Assistants
- Users

21. Задание {{ 33 }} ТЗ № 33 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Причиной отказа в распределенной сети может быть:

- Отказ линий связи
- Отказ сетевых соединений

Неявка на работу администратора

Ошибка пользователя

22. Задание {{ 34 }} ТЗ № 34 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

С помощью защиты СУБД предотвращает

Проникновение в систему

Любые виды потери данных

Изоляция данных

Похищение программного обеспечения

23. Задание {{ 35 }} ТЗ № 35 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Архитектура более предпочтительная в среде Web

Двухуровневая клиент-сервер

Трехуровневая клиент-сервер

Файловая

24. Задание {{ 36 }} ТЗ № 36 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Контроль завершения транзакций - это задачи СУБД по контролю и предупреждению

Повреждения данных в аварийных ситуациях

Несанкционированного доступа к данным

Несанкционированного ввода данных

Изменения логической структуры БД

25. Задание {{ 37 }} ТЗ № 37 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

К потери данных в современной СУБД могут привести

Выход из строя носителей

Ошибки в прикладных программах

Непродуманные действия пользователей

Природные катастрофы и диверсии

26. Задание {{ 38 }} ТЗ № 38 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Безопасность работы базы данных в Web-среде может быть обеспечена с помощью

Прокси-серверов

Брандмауэров

Цифровых подписей

Специальных протоколов

27. Задание {{ 39 }} ТЗ № 39 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Microsoft Access не поддерживается метод защиты данных:

Установка пароля, который применяется при открытии базы данных

Установка пароля, который применяется для определения тех частей базы данных, в которых пользователь может выполнять операции чтения или обновления

Установка пароля, который применяется для доступа к отдельным полям и записям таблицы

28. Задание {{ 40 }} ТЗ № 40 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Способы создания ограничений предметной области, которые можно реализовать в Microsoft Access 2003

Правила проверки для полей

Правила проверки для записей

Проверка форм с помощью языка LISP

29. Задание {{ 41 }} ТЗ № 41 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Подсистема банка данных, предназначенная для централизованного хранения информации о структурах данных, взаимосвязях файлов БД друг с другом, типах данных и форматах их представления, принадлежности данных пользователям, кодах защиты и разграничения доступа и т.п. - это

- Словарь данных
- Информационная система
- Вычислительная система
- СУБД
- База данных

30. Задание {{ 42 }} ТЗ № 42 (ОПК-1)

Порядок действий при проектировании логической структуры БД

- 1: Определение всех объектов, сведения о которых будут включены в базу
- 2: Определение характера информации, которую заказчик будет получать в процессе эксплуатации
- 3: Определение атрибутов
- 4: Установление связи между атрибутами
- 5: Формирование исходного отношения
- 6: Избавление от избыточного дублирования данных, являющихся причиной аномалий

Понятия и определения

31. Задание {{ 1 }} ТЗ № 1 (ОПК-1)

Выбрать правильный ответ

Метод создания набора отношений с заданными свойствами на основе требований, предъявляемых к данным в организации

- Композиция
- Нормализация
- Индексация
- Фрагментация

32. Задание {{ 2 }} ТЗ № 2 (ОПК-1)

Выбрать правильный ответ

Методология проектирования базы данных не включает в себя фазу

- Концептуальное проектирование
- Логическое проектирование
- Проектирование программного обеспечения
- Физическое проектирование

33. Задание {{ 3 }} ТЗ № 3 (ОПК-1)

Выбрать правильный ответ

Распределенная база данных представляет собой:

- Набор логически связанных между собой разделяемых данных, которые физически распределены в некоторой компьютерной сети
- Набор логически связанных между собой данных, одновременно предоставляемых многим пользователям
- Набор физически связанных между собой данных, которые распределены в некоторой компьютерной сети

34. Задание {{ 4 }} ТЗ № 4 (ОПК-1)

Выбор правильных ответов

Требования к объектно-ориентированной СУБД

- Предоставлять функциональные средства базы данных
- Поддерживать идентичность объектов
- Поддерживать объекты со сложным состоянием
- Обеспечивать инкапсуляцию

35. Задание {{ 5 }} ТЗ № 5 (ОПК-2)

Выбор правильного ответа

Пустое значение (NULL) указывает, что

- Значение атрибута в настоящий момент неизвестно
- Значение атрибута равно нулю
- Значение атрибута в настоящий момент неизвестно или неприемлемо для данного кортежа

Значение атрибута - пробел (ОПК-1)

36. Задание {{ 6 }} ТЗ № 6

Выбор правильного ответа

Для представления (View) не характерно:

- Представление - это виртуальная таблица, включающая несколько столбцов и строк из одной или более таблиц базы данных
- Представление не является физически сохраняемой таблицей
- Представление создается заново при обработке очередной ссылки на него
- Все виды представлений допускают обновление содержащихся в них данных

37. Задание {{ 7 }} ТЗ № 7 (ОПК-1)

Выбор правильных ответов

К основным преимуществам представлений относятся

- Независимость от данных
- Актуальность
- Структурные ограничения
- Снижение сложности

38. Задание {{ 8 }} ТЗ № 8 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Какой из перечисленных протоколов нельзя маршрутизировать

- TCP/IP
- NWLink
- NetBEUI
- IPX/SPX

39. Задание {{ 9 }} ТЗ № 9 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

К основным преимуществам объектно-ориентированных СУБД относятся

- Улучшенные возможности моделирования
- Повышенная производительность
- Поддержка долговременных транзакций
- Повышенная сложность

40. Задание {{ 10 }} ТЗ № 10 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Отношением называют

- Файл
- Список
- Таблицу
- Связь между таблицами

41. Задание {{ 11 }} ТЗ № 11 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Атрибут отношения - это

- Строка таблицы
- Столбец таблицы
- Таблица
- Межтабличная связь

42. Задание {{ 12 }} ТЗ № 12 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Домен - это

- Множество логически неделимых допустимых значений для того или иного атрибута
- Множество атрибутов

- Множество кортежей
- Логически неделимые, конкретные значения того или иного атрибута

43. Задание {{ 13 }} ТЗ № 13 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Ключ называется сложным, если состоит

- Из нескольких атрибутов
- Из нескольких записей
- Из одного атрибута
- Из одного атрибута, длина значения которого больше заданного количества символов

44. Задание {{ 14 }} ТЗ № 14 (ОПК-1)

Выбор правильно ответа

Совокупность взаимосвязанных и согласованно действующих ЭВМ или процессов и других устройств, обеспечивающих автоматизацию процессов приема, обработки и выдачи информации потребителям - это

- Словарь данных
- Информационная система
- Вычислительная система
- СУБД
- База данных

45. Задание {{ 15 }} ТЗ № 15 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Бинарной операцией называется операция, выполняемая

- Только над одним отношением
- Над двумя отношениями
- Над несколькими отношениями
- Нет верного варианта

46. Задание {{ 16 }} ТЗ № 16 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Отношение находится в нормальной форме Бойса-Кодда, если оно находится в третьей нормальной форме и

- Каждый не ключевой атрибут функционально полно зависит от первичного ключа
- Каждый не ключевой атрибут не транзитивно зависит от первичного ключа
- Все не ключевые атрибуты отношения взаимно независимы и полностью зависят от первичного ключа
- В нем отсутствуют зависимости ключевых атрибутов (или атрибутов составного ключа) от не ключевых атрибутов

Управление доступом

47. Задание {{ 17 }} ТЗ № 17 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- Системного программного обеспечения
- Операционной системы
- Систем программирования
- Уникального программного обеспечения
- Прикладного программного обеспечения

48. Задание {{ 18 }} ТЗ № 18 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Внутренний уровень архитектуры СУБД,

- Наиболее близок к физическому, описывает способ размещения данных на устройствах хранения информации
- Наиболее близок к пользователю, описывает способ размещения данных на устройствах хранения информации

Наиболее близок к пользователю, описывает обобщенное представление данных

49. Задание {{ 19 }} ТЗ № 19 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Основными составными частями клиент - серверной архитектуры являются

- Сервер
- Клиент
- Сеть и коммуникационное программное обеспечение
- СУБД

50. Задание {{ 20 }} ТЗ № 20 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Контроль завершения транзакций - это задачи СУБД по контролю и предупреждению

- Повреждения данных в аварийных ситуациях
- Несанкционированного доступа к данным
- Несанкционированного ввода данных
- Изменения логической структуры БД

51. Задание {{ 21 }} ТЗ № 21 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Группа процедурных языков для выполнения операций над отношениями с помощью реляционных операторов, где результатом всех действий являются отношения называется

- Реляционной алгеброй
- Реляционным исчислением
- Языком программирования

52. Задание {{ 22 }} ТЗ № 22 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Собственно СУБД и управление хранением данных, доступом, защитой, резервным копированием, отслеживанием целостности данных, выполнением запросов клиентов - это

- Сервер базы данных
- Клиент
- Коммуникационное программное обеспечение
- Сеть

53. Задание {{ 23 }} ТЗ № 23 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Сеть и коммуникационное программное обеспечение осуществляет

- Взаимодействие между клиентом и сервером с помощью сетевых протоколов
- Взаимодействие между клиентами с помощью сетевых протоколов
- Взаимодействие между серверами с помощью сетевых протоколов

54. Задание {{ 24 }} ТЗ № 24 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Система БД, где разделение вычислительной нагрузки происходит между двумя отдельными компьютерами, один - сервер, другой - клиент называется

- Распространенной
- Многофункциональной
- Разветвленной
- Централизованной
- Многоцелевой

55. Задание {{ 25 }} ТЗ № 25 (ОПК-2)

Выбор правильного ответа

Контроль завершения транзакций реализуется при помощи

- Хранимых процедур
- Правил
- Триггеров
- SQL-запроса

Самой СУБД

56. Задание {{ 26 }} ТЗ № 26 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Реляционная модель представления данных - данные для пользователя передаются в виде

- Таблиц
- Списков
- Графа типа дерева
- Произвольного графа
- Файлов

57. Задание {{ 27 }} ТЗ № 27 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Сетевая модель представления данных - данные представлены с помощью

- Таблиц
- Списков
- Упорядоченного графа
- Произвольного графа
- Файлов

58. Задание {{ 28 }} ТЗ № 28 (ОПК-1)

Выбор правильного ответа

Если все атрибуты отношения являются простыми (имеют единственное значение), то отношение находится

- В первой нормальной форме
- Во второй нормальной форме
- В третьей нормальной форме
- В четвертой нормальной форме

59. Задание {{ 29 }} ТЗ № 29 (ОПК-1)

Правильный порядок действий при проектировании БД

1: Анализ предметной области, с учетом требования конечных пользователей

2: Обобщенное описание БД с использованием естественного языка, математических формул, графиков и других средств

3: Формализация представления данных в БД

4: Решение проблемы передачи данных

60. Задание {{ 30 }} ТЗ № 30 (ОПК-1)

Соответствие между выражением и видом связи

В каждый момент времени каждому элементу (кортежу) отношения А соответствует 0 или 1 кортеж отношения В Связь один к одному

В каждый момент времени множеству кортежей отношения А соответствует один кортеж отношения В Связь многие к одному

В каждый момент времени единственному кортежу отношения А соответствует несколько кортежей отношения Связь один ко многим

Связь многие ко многим

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается по средством следующей таблицы.

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень

	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень
--	-----------------	-----------	-----------------

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворит	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество Обзора литературы	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование Современных Информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют

Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП,	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточное раскрытие	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП

Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции
-----------------------------	---	----------------------------	---	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.